|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Einschätzung eigener Kompetenzen… | gut | eher  gu | eher schlecht | schlecht |
| **… in der Dimension des Wissens** | | | | |
| **Beschreibungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis methodischer Zugangsweisen zur subjektiven Wirklichkeit der AdressatInnen | x |  |  |  |
| * Kenntnis konzeptioneller Raster der Wirklichkeitswahrnehmung | x |  |  |  |
| * Wissen über Wirkungen des Kontextes | x |  |  |  |
| **Erklärungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis grundlegender Wissensbestände | x |  |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldspezifischer Wissensbestände | x |  |  |  |
| * Kenntnis der Sozialpolitischen Einbindung des Arbeitsfeldes |  | x |  |  |
| * Wissen über Wechselwirkung von Gesellschaft und Individuum |  | x |  |  |
| * Kenntnis von Gesetzen und Finanzierungsgrundlagen |  | x |  |  |
| * Grundkenntnisse über Organisationen | x |  |  |  |
| **Wertwissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis von Wechselwirkungen biographischer Entwicklung und moralischen Orientierungen |  | x |  |  |
| * Kenntnis professioneller Wertorientierungen und Handlungsmaximen |  | X |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldbezogener Leitlinien und das Leitbild der eigenen Organisation | X |  |  |  |
| **Veränderungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldspezifischer und Methodenkonzepte | X |  |  |  |
| * Erweiterung des methodischen Repertoires | X |  |  |  |
| * Kenntnis fallangemessener materieller Hilfen | X |  |  |  |
| * Kenntnis von Arbeitstechniken der Teamarbeit | X |  |  |  |
| * Kenntnis von Evaluations-   und Forschungsmethoden |  | X |  |  |
| **… in der Dimension der beruflichen Haltung** | | | | |
| **Reflexive Arbeit an der beruflichen Haltung** |  |  |  |  |
| * Reflexion individueller Berufswahlmotive | X |  |  |  |
| * Reflexion individueller Wertestandards | X |  |  |  |
| * Reflektierter Umgang mit Emotionen |  | X |  |  |
| * Entwicklung einer moralischen Kompetenz | X |  |  |  |
| **Orientierung an beruflichen Wertestandards** |  |  |  |  |
| * Akzeptanz individueller Sinnkonstruktionen | X |  |  |  |
| * Achtung der Autonomie und Würde der AdressatInnen | X |  |  |  |
| * Ressourcenorientierung | X |  |  |  |
| * Anerkennende Wertschätzung | X |  |  |  |
| * Demokratische Grundhaltung | X |  |  |  |
| **Reflektierter Einsatz beruflicher Haltungen** |  |  |  |  |
| * Ausbildung einer beruflichen Identität | X |  |  |  |
| * Reflektierte Identifikation mit der Institution | X |  |  |  |
| * Reflektierter Einsatz konzeptionell geforderter Haltungen | X |  |  |  |
| **… in der Dimension des Könnens** | | | | |
| **Fähigkeiten zum kommunikativen methodischen Handeln**   * Fähigkeit zum dialogischen Handeln | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Aufbau einer tragfähigen Arbeitsbeziehung | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Aufbau und zur Pflege eines Aktionssystems | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zum dialogischen Verstehen | X |  |  |  |
| * Vermittlungsfähigkeit | X |  |  |  |
| **Fähigkeit zum Einsatz der „Person als Werkzeug“** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstbeobachtung |  | X |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstreflexion |  | X |  |  |
| * Empathiefähigkeit | X |  |  |  |
| * Ambiguitätstoleranz | X |  |  |  |
| **Beherrschung der Grundoperationen des methodischen Handelns** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum methodischen Handeln | X |  |  |  |
| * Verfügung über Strategien des Wissenserwerbs und der Wissensaneignung |  | X |  |  |
| * Fähigkeit zum Zusammenführen von Wissensbeständen |  | X |  |  |
| * Fähigkeit zur Ressourcenbeschaffung | X |  |  |  |
| **Fähigkeit zur effektiven und effizienten Gestaltung der Arbeitsprozesse** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum konzeptionellen Arbeiten | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Optimierung der Organisation | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Dokumentation | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstevaluation | X |  |  |  |
| **Fähigkeit zur organisationsinternen Zusammenarbeit** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Rollenhandeln |  | X |  |  |
| * Fähigkeit zur Teamarbeit | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zur kollegialen Fallberatung | X |  |  |  |
| **Fähigkeit zur interinstitutionellen und kommunalpolitischen Arbeit** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur interinstitutionellen Kooperation | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zur kommunalen Berichterstattung | X |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Verhandlung über Qualität und Entgelt |  |  | X |  |
| * Fähigkeit zur Intervention in andere Systeme |  | X |  |  |

Notizen

* Fähigkeit zur Verhandlung über Qualität und Entgelt
  + War bisher kein Teil meiner Arbeit. Daher eher schlecht, da mir hier die Erfahrung fehlt.